


РАССМОТРЕНО:  
на заседании Управляющего совета  
«25» 03 2022г.  
протокол № 14  
 Е.В.Шумкина

УТВЕЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Лямбирский детский сад  
№ 3 комбинированного вида»  
Лямбирского муниципального  
района Республики Мордовия  
№ 2 от «25» 03 2022 г



И.А. Хантимерова

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**за 2021год.**

## Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

### Аналитическая часть.

Отчет по самообследованию деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», положением о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее ДООУ), является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка кадрового обеспечения,
- анализ контингента родителей воспитанников,
- библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДООУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

**Юридический адрес:** 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, д. 63-а

**Контактная информация:**

электронная почта МБДООУ: [skaska3rm@mail.ru](mailto:skaska3rm@mail.ru)

Тел: 8 (834-41) -2-16-25 факс 8 (834-41) -2-16-25

сайт: <http://3.83441.ds.3535.ru>

**Режим работы:** установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансового обеспечения, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.45 ч. до 18.45ч., (3 дежурные группы). 8 групп с 10,5-часовым пребыванием с 7.30ч. до 18.00ч. и 2 логопедические группы с 10 часовым пребыванием с 7.45 до 17.45.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством, как нерабочие праздничные).

Учредитель ДООУ – Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия введено в эксплуатацию в декабре 1984 года.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации законодательными и нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, в которых обозначены основные направления развития современного дошкольного образования по реализации Закона РФ «Об образовании».

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **Формы и структура управления.**

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДООУ сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников

на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Управляющий совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган государственного - общественного управления Учреждением, наделенный полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, производится своевременно и обновляются или принимаются новые по мере необходимости.

Организационно-управленческая структура в ДОУ представлена следующей схемой и для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
<b>Педагогический совет</b>	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Совет родителей ДОУ Управляющий Совет ДОУ
<b>Психолого-медико-педагогический</b>	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели	Педагогический совет

<b>консилиум</b>	сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	логопедических групп, логопеды, медицинский работник	
<b>Комиссия по охране труда</b>	Разработка планов совместных действий работодателя и профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
<b>Профсоюзный комитет</b>	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
<b>Совет родителей ДОУ</b>	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Управляющий Совет ДОУ
<b>Управляющий Совет ДОУ</b>	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей ДОУ
<b>Общее собрание</b>	Рассмотрение и обсуждение	Родители (законные	Совет родителей

<i>родителей</i>	основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	представители)	ДОУ Управляющий Совет ДОУ
------------------	---	----------------	---------------------------------

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Взаимоотношения в коллективе строятся на основе коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

### **III. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей(законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В ДОУ налажена работа с родительским сообществом, тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей. В каждой группе создано информационно-методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические

рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем, сайт образовательной организации, мессенджеры: WhatsApp, Viber.

Ведется целенаправленная профилактическая работа с неблагополучными семьями по проблемам нарушения прав ребенка в семье. Такие семьи находятся под патронажем педагогического коллектива ДООУ им оказывается психолого- педагогическая помощь. Нестабильная эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы, но родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках.

#### **IV Анализ состава воспитанников и контингента родителей (законных представителей)**

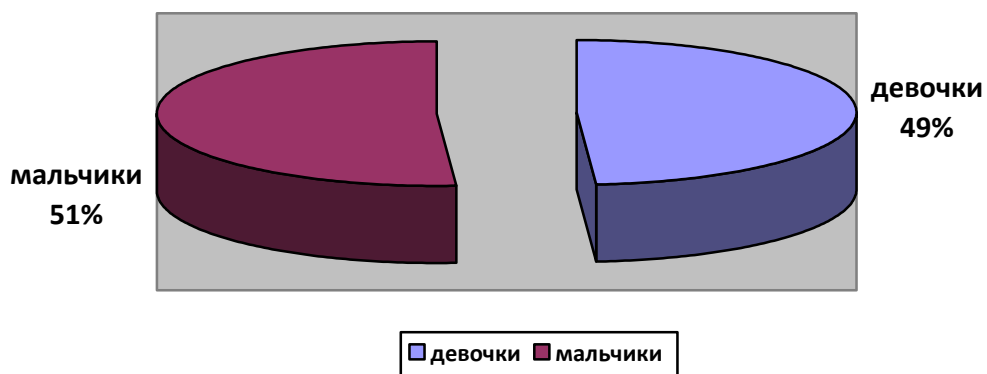
##### **Состав воспитанников.**

В 2021 году в организации функционировало 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: 11 групп для детей старше 3-х лет и 2 группы для детей до 3-х лет. В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы.

Группы	Возраст	Количество детей
1 младшая № 1	1,5– 3года	25
1 младшая №13	1,5– 3года	25
2-ая младшая № 8	3 – 4 года	28
2-ая младшая № 11	3 – 4 года	27
Средняя № 2	4 – 5 лет	28
Средняя № 3	4 – 5 лет	26
Старшая № 5	4 – 5 лет	21
Старшая № 7	5 – 6 лет	22
Старшая № 9	5 – 6 лет	23
Старшая логопедическая № 10	5 – 6 лет	19
Подготовительная к школе № 4	6 – 7лет	23
Подготовительная к школе № 12	6 – 7лет	22
Подготовительная к школе логопедическая № 6	6 – 7лет	17
<b>Итого</b>		<b>306</b>

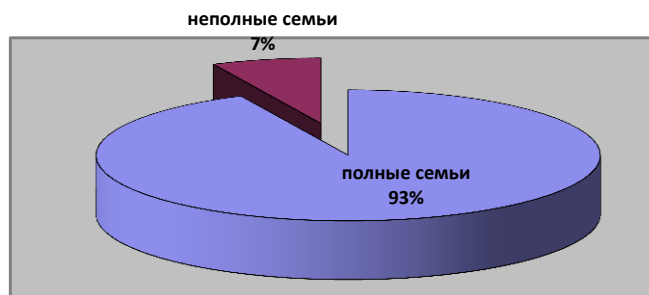
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году, составила на конец года 306детей.

**Характеристика контингента воспитанников по половой принадлежности:**  
 девочек – 150, мальчиков -156.

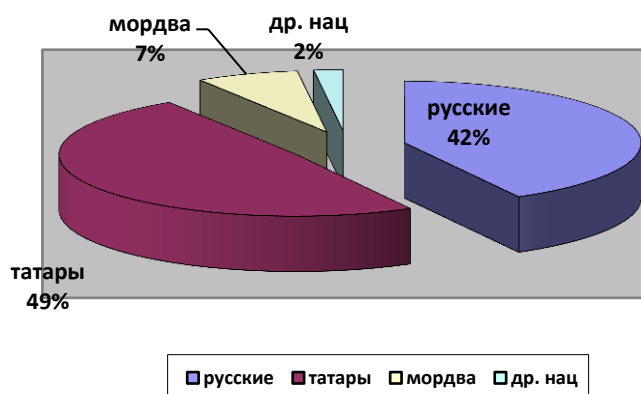


### Характеристика детей и родителей в МБДОУ

#### Характеристика семей воспитанников по социальному статусу

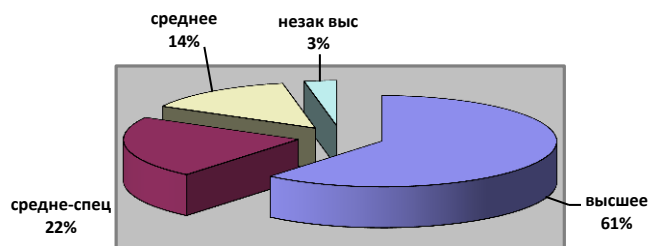


#### Характеристика контингента воспитанников по национальной принадлежности

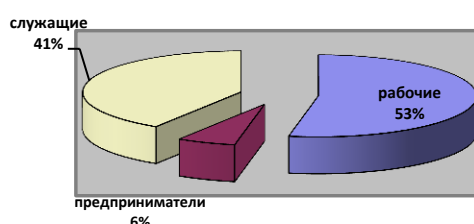


#### Характеристика контингента родителей воспитанников по уровню образования





## Характеристика контингента родителей воспитанников по сфере занятости



**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Увеличилось количество многодетных семей.

## Условия осуществления образовательного процесса

### V. Оценка кадрового обеспечения.

На сегодняшний день в детском саду работает 57 сотрудников: 27 педагогов, 28 человек обслуживающий персонал и 2 - административно-управленческий персонал.

#### Распределение кадрового состава ДОУ:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, зам. по ВМР	воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ. культуре	помощники воспитателя,	Машинист по стирке белья, делопроизводитель, дворник, сторожа, уборщицы служебных помещений, повара, подсобные рабочие, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания
2 чел. ( 4%)	27 чел. (47%)	13 чел. (23%)	15 чел. (26%)

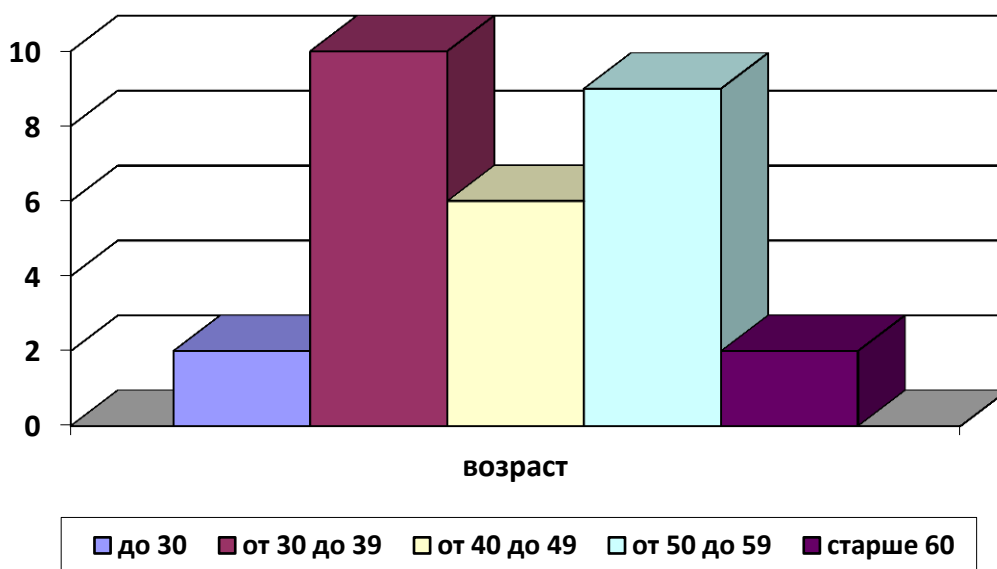
Из 27 педагогов 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. В связи с введением ФГОС все педагоги прошли переподготовку в соответствии с требованиями профстандарта. Курсовую переподготовку в течение года прошли **2 педагога**.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

### Дифференциация по возрасту

ВОЗРАСТ	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	Количество человек		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
До 30 лет	1	4%	0	4%	2	7%	3	11%
30-39	9	33%	10	37%	10	34%	10	37%
40-49	7	26%	7	26%	6	21%	5	19%
50-59	9	33%	8	33%	9	31%	8	30%
Старше 60 лет	1	4%	2	7%	2	7%	1	3%

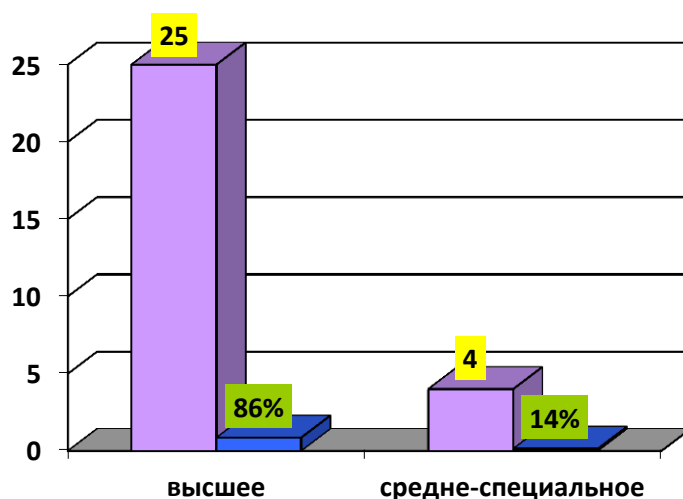


**Вывод:** Идет постепенное омоложение педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива 30 - 49 лет – продуктивный возраст.

### Дифференциация по образованию

Среди педагогов 25 человек с высшим образованием, 4 – со средне-специальным.

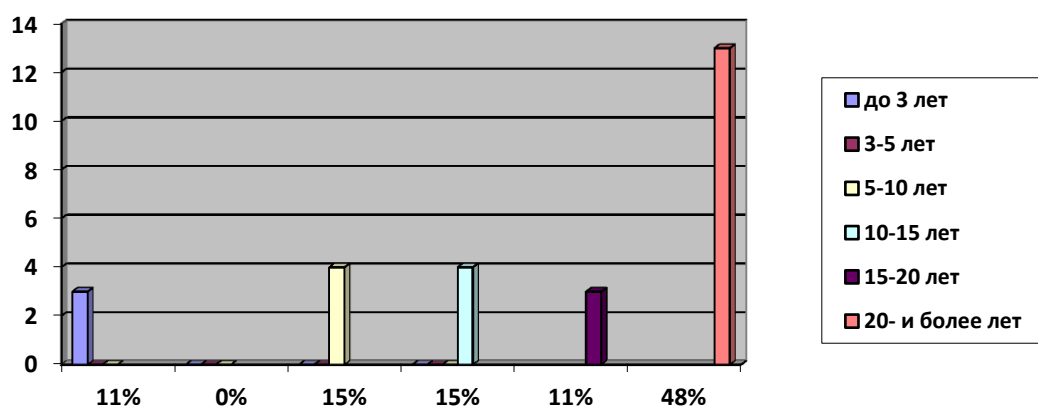
	Высшее образование		Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее специальное педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	25	86	25	86	0	0	4	14



**Вывод:** большинство педагогов имеют высшее образование – 86%, из них все высшее педагогическое; 14% имеет средне-специальное, из них все педагогическое образование. В связи с введением ФГОС, в соответствии с профстандартом, 17 педагогов прошли соответствующую переподготовку в МГПИ им. М.Е.Евсевьева и в МРИО.

#### Дифференциация по педагогическому стажу работы

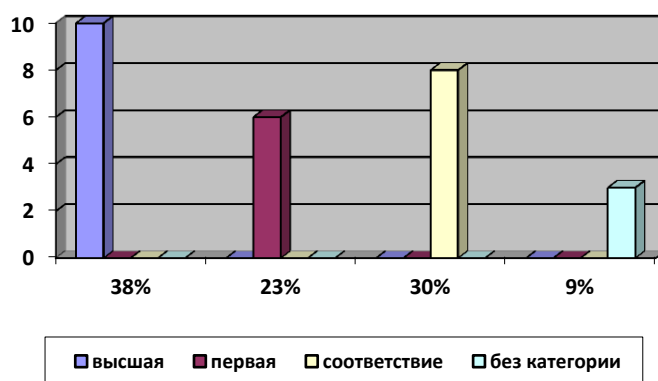
Стаж работы	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	Количество человек		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
До 3 лет	3	11%	0	0	3	10%	3	11%
От 3 до 5 лет	3	11%	4	15%	2	7%	0	0
От 5 до 10 лет	6	22%	7	26%	7	24%	4	15%
От 10 до 15 лет	1	4%	2	7%	4	14%	4	15%
От 15 до 20 лет	2	8%	3	11%	1	4%	3	11%
20 и более лет	12	44%	11	41%	12	41%	13	48%



**Вывод:** за последние годы выросло число педагогов со стажем работы до 3 лет –начинающие педагоги. Это говорит о том, происходит омоложение коллектива. Также 48% сотрудников имеют стаж работы свыше 20 лет. Появление в коллективе подработчиков со стажем работы и молодых специалистов позволяет грамотно строить образовательный процесс, опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам, всем вместе осваивать новые технологии.

### Дифференциация по уровню профессиональной квалификации

В течение 2021 года аттестовались 2 педагога на высшую категорию. В настоящее время 10 человек имеют высшую категорию, 6 человек - первую, 8 человек аттестованы на соответствие, 3 начинающих педагогов без категории.



**Вывод:** на конец 2021 года 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30 % педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 9% начинающих молодых педагогов после окончания вуза. В целом педагогический коллектив ДООУ продолжает повышать свой квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно – образовательный процесс.

### Курсовая переподготовка в 2021 году

№ п/п	ФИО	наименование	Дата / Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Исаева О.А.	«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	29.09.2021 108ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
2	Манеева И.Р.	«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	29.09.2021 108ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
3	Салямova Л.М.	«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	29.09.2021 108ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
4	Кадыркаева Э.А.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2021 108ч.	ООО «Результат

В 2021 году повысили свою квалификацию 4 педагога. Обучались на курсах повышения квалификации в ООО «Результат» г. Саранска, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.

Кроме форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района, республики и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение 2021 года неоднократно педагоги становились победителями и лауреатами очных конкурсов, фестивалей, становились победителями и лауреатами заочных конкурсов, фестивалей (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствуют узкие специалисты, такие как дефектолог, педагог-психолог, психолог.

## **VI Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред.Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.). В учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Также в программе выделен региональный компонент, в котором предусмотрена работа на основе регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»./ (О.В. Бурляева и др.).

В детском саду созданы условия и для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является сетка (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20) для МБДОУ.

Согласно сетке в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю, во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младший и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

первый год обучения (с 1,5 до 2,5 лет)

второй год обучения (с 2,5 до 3,5 лет);

третий год обучения (с 3,5 до 4,5 лет);

четвертый год обучения (с 4,5 до 5,5 лет);

пятый год обучения (с 5,5 до окончания образовательных отношений)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному и принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все

необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются центры, где находятся картотеки, альбомы, книги и другой дидактический материал по всем изучаемым лексическим темам.

### **Коррекционная работа в МБДОУ**

В целях создания оптимальных условий для успешного развития личности каждого ребенка дошкольного возраста в ДОО функционируют 2 логопедические группы с целью коррекции имеющихся речевых дефектов у детей и организации профилактики речевых нарушений. Зачисление детей проводится ежегодно после комплексного обследования и на основании заключения районной МПКа.

Анализ работы логопедов показывает, что коррекционная работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные).

2021 году логопедические группы посещали 36 детей старшей и подготовительной к школе группы. зачисленные на основании результатов заседания районного ПМПК.

Для эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников осуществлялось активное взаимодействие и преемственность в работе логопедов и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов и мастер-классов для воспитателей
- консультации на различные темы,
- изготовление методических пособий



Для успешного освоения программы особое внимание в своей работе логопеды уделяли тесному контакту с родителями. Работа с родителями носит разноплановый характер:

- родительские собрания,
- групповые и индивидуальные консультации по интересующим их вопросам
- открытые занятия
- размещение наглядно-текстовой информации о развитии речи ребёнка в норме, и характеристика детей с общим недоразвитием речи, условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения.

Анализ работы за учебный год показал, что ожидаемый результат динамики развития детей достигнут, но не в полном объёме. Это объясняется тяжёлыми нарушениями и стойкостью речевого дефекта у воспитанников, а также недостаточной активностью со стороны родителей в совместной коррекционной работе с детьми по закреплению материала, что требует более длительного периода коррекционной работы.

### **Состояние дополнительного образования**

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционируют семь кружков от ДДТ:

- Хореографический - «Веселый каблучок» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Вокальный - «Звонкий голосок» - руководитель Чичайкина Марина Юрьевна
- Хореографический - «Топотушки» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Речевого развития «Речеветик» - руководитель Сусликова Лариса Станиславовна
- «Юный Лего- конструктор» - руководитель Быщева Елена Вячеславовна
- «Туган тел» по изучению татарского языка - руководитель Манеева Иркямм Рафиковна
- «Семицветик» по изобразительному творчеству - руководитель Аширова Надия Харрясовна.

**Вывод:** Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ, технологии личностного и деятельностного подхода и др.) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Однако, оснащённость ДОУ развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.

## **VII Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **Мониторинг образовательного процесса**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия, опросы (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, самостоятельная деятельность, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

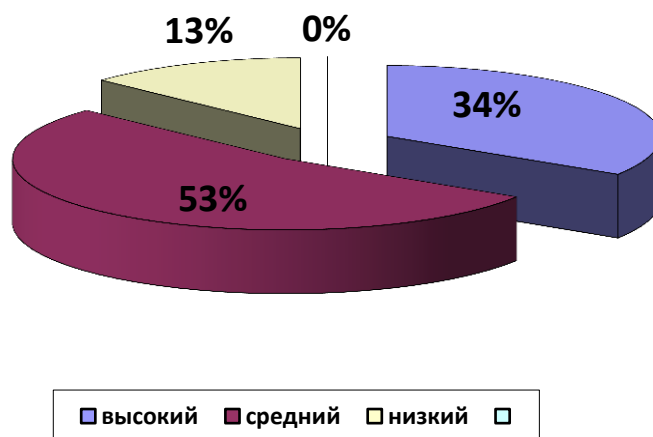
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года представлены в таблице.**

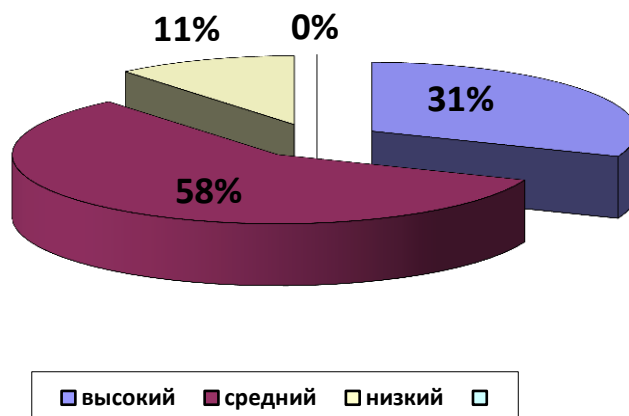
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	41	56	3
Социально-коммуникативное развитие	34	55	11
Познавательное развитие	29	60	11
Художественно-эстетическое развитие	25	60	15
Речевое развитие	26	58	16

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2021 год (высокий - 31, средний - 58, низкий - 11) незначительно улучшился по сравнению с 2020 годом (высокий - 34, средний - 53, низкий - 13), но увеличился по сравнению с 2019 годом процент с низким уровнем.

**2019 год**



2020 год



### Мониторинг детского развития

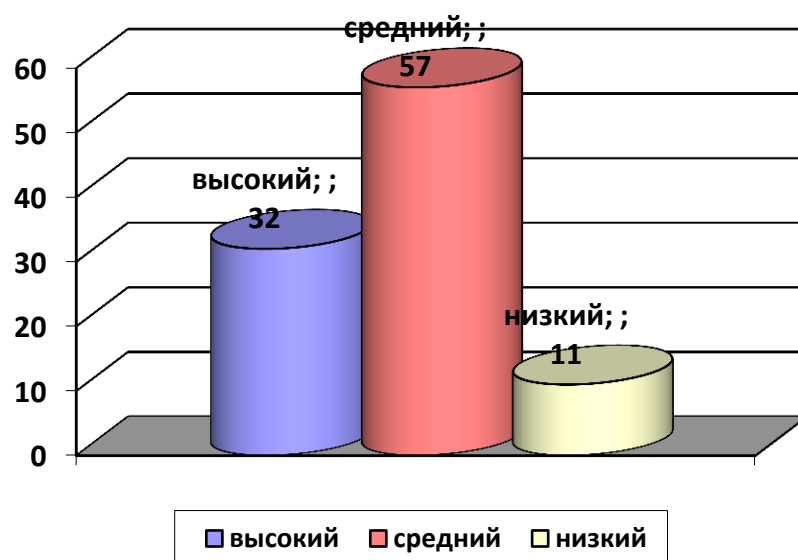
Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание

результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты мониторинга показали, что интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на высоком уровне (89%). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.



В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в детском конкурсном движении. Они многократно становились победителями и лауреатами многочисленных конкурсов различного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) Эта работа проходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило поддерживать высокий уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### **VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **IX Оценка учебно – методического и информационного обеспечения**

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. В 2021 году на госстандарт было выделено 78 тысяч рублей, на эти средства были закуплены канцелярские товары и проектор DL-200

В настоящее время во всех группах есть ноутбуки, аудио-магнитофоны различных модификаций, в ДОУ имеется 2 мультимедийные установки, интерактивная доска, телевизор, 2 экрана, 3 принтера со сканером. В ДОУ есть телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат, брошюратор, мультпроектор с экраном, конструкторы для работы кружка «Юный Лего-конструктор».

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Однако, учебно-методическое обеспечение требует систематического обновления пространственно-развивающей среды для всестороннего развития личности дошкольников и обеспечить освоение ООП ДОУ.

## **X Оценка материально – технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения -13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- Изба -1

- Мини-музей -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда сотрудников детского сада труда и созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется воспитателями и родителями в соответствии ФГОС, но она ещё не достаточно содержательно насыщенная, мало трансформируемая, не всегда является доступной для детей и вариативной.

## **XI Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, 3 входа в учреждение оборудованы кодовым электрическим замком.

В дневное время в целях безопасности и контроля в дневное время организуется пропускной режим и используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства

пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, регулярно проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Но в МБДОУ не своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора, так как для этого нет необходимых средств, а для выполнения большинства предписаний требуется провести капитальный ремонт и даже реконструкцию здания.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. В мае и в сентябре проводились месячники «Безопасность». С воспитанниками детского сада проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Было разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников, проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:** В МБДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, психологические особенности возрастных групп.

Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **ХII Оценка условий для организации питания.**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для



детей от 3 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока, бракераж сырой продукции, бракераж готовой продукции, журнал витаминизации третьих и сладких блюд. Ниже приводятся сведения по выполнению норм продуктов питания за 12 месяцев 2021 года

Наименование продукта	Процент выполнения (%)
Молоко и кисломолочные продукты с м.ж.д. не ниже 2,5%	99%
Творог, творожные изделия для детского питания м.ж.д. не менее	96%
Сметана с м.ж.д. не более 15%	97%
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	100%
Мясо( говядина на кости)	94%
Птица (куры 1 кат цыплята бройлеры 1 кат)	148%
Рыба филе, в том числе филе слабо или малосоленое	95%
Суб продукты(Говяжьи печень сердце ,язык)	64%
Яйцо куриное диетическое (шт)	89%
Картофель с 31.12 по 28.02	100%
Овощи, зелень	102%
Фрукты (плоды) свежие	92%
Фрукты (плоды) сухие	100%
Соки фруктовые (овощные)	100%
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	96%
Хлеб пшеничный или зерновой	97%

Крупы (злаки), бобовые	100%
Макаронные изделия	100%
Мука пшеничная хлебопекарная	101%
Мука картофельная (крахмал)	100%
Масло коровье сладкосливочное	98%
Масло растительное	97%
Кондитерские изделия	96%
Чай, включая фиточай	100%
Какао-порошок	100%
Кофейный напиток (злаковый (суррогатный) в т.ч. из цикория	100%
Дрожжи хлебопекарные	100%
Сахар	100%
Соль пищевая поваренная	100%

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В течение дня обеспечивается питьевой режим.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **ХIII Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

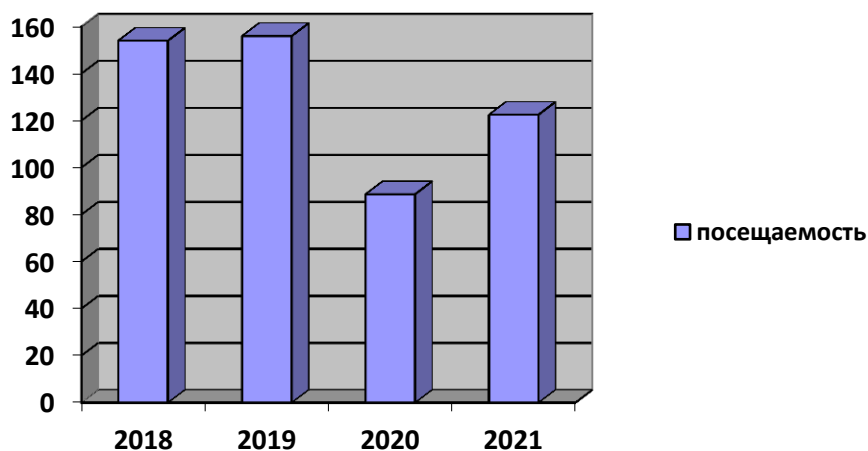
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

#### **Сравнительный анализ посещаемости детей**

##### **МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» за 2018- 2021годы**

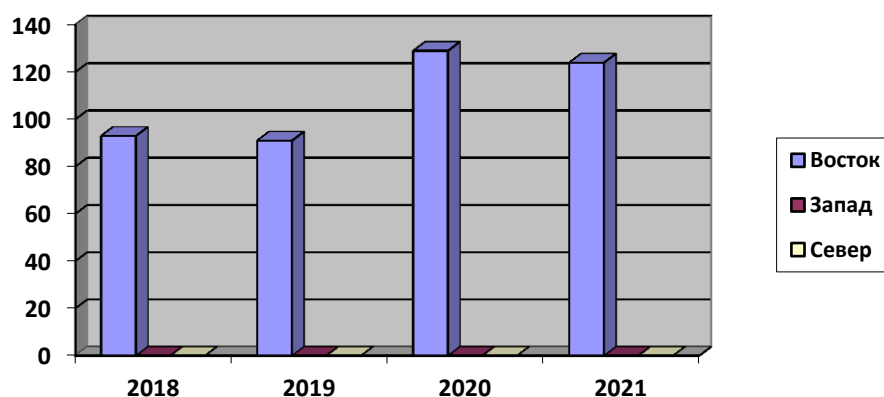
год	2018	2019	2020	2021
показатель	154	156	88,7	122,5



## Сравнительный анализ пропущенных дней на 1 ребенка детей

за 2018-2021 годы

год	2018	2019	2020	2021
показатель	93	91	129	124



Анализ показал, что посещаемость детей незначительно улучшилась. Свои коррективы внесла пандемия новой коронавирусной инфекции, после снятия карантина многие родители пожелали оставить детей дома в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, подали соответствующие заявления.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- физкультурные досуги,
- дни здоровья,
- спартакиады
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой

ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Воспитателями:

- витаминотерапия
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 4,5

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

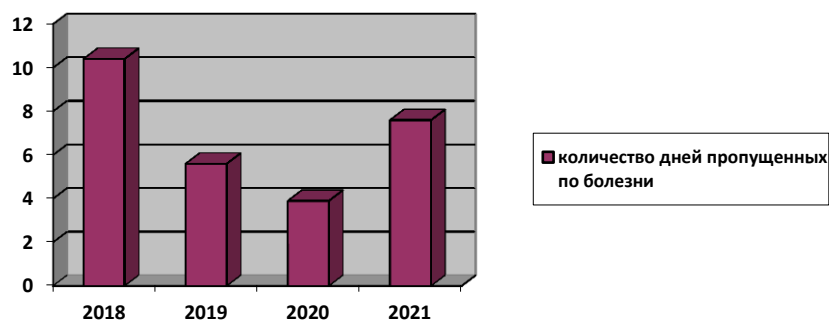
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

***Сравнительный анализ количества пропущенных дней 1 ребенком по болезни  
за 2018-2021 годы***

год	2018	2019	2020	2021
показатель	10,4	5,6	3,9	7,6



По сравнению с прошлым годом заболеваемость в ДООУ повысилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой: несмотря на повышение уровня заболеваемости, коллективом ДООУ была проделана большая работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Для выработки грамотного, эффективного плана действий внедряется в практику программа «Здоровый ребенок» (комплексная стратегия улучшения здоровья детей), которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, но уже не с позиции сегодняшнего дня, а с позиции перспективы.

#### Сравнительный анализ деятельности МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» за 2016- 2021годы

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021
количество групп	13	13	13	13	13	13
среднесписочный состав	311	304	305	31	304	306
Рабочих дней	247	247	247	247	247	247
посещено всего:	47539	47393	47015	48771	26975	37482
посещено 1 ребенком	153	156	154	156	88,7	122,5
пропущено всего	29278	27695	28320	28540	48113	38100

<b>пропущено 1 ребенком</b>	94	91	93	91	129	124
<b>из них по болезни</b>	5012	3572	3177	1757	1173	2342
<b>1 ребенком по болезни</b>	16,1	11,7	10,4	5,6	3,9	7,6

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но есть и проблемы в оздоровлении детей: необходимо наблюдение детей врачом, улучшение материально-технической базы (снабжение медикаментами, перевязочным материалом, приобретение таблиц для проверки зрения у детей, стационарной кварцевой лампы, аппарата для кислородного коктейля). Много детей заболевает в весенний и осенний период при отсутствии отопления.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АООП воспитанниками;
- сложился сплоченный творческий коллектив

#### **Основные нерешённые проблемы.**

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- зданию ДОУ требуется капитальный ремонт.
- необходимо утепление стен всего корпуса здания
- требуется замена оконных блоков
- требуется замена наружных эвакуационных металлических лестниц.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ выбраны следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия. Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Результаты участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Районный рейтинг профсоюзных организаций среди ДОУ	1 место

### Результаты участия в 2021 году педагогических работников в очных конкурсах различного уровня

<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Призер или победитель</i>
Митенькина Е.Н.	Гранд Главы Лямбирского района	победитель
Ермошина Г.Н.	«Воспитатель года 2021»	Суперфиналист
Митенькина Е.Н.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	победитель
Митенькина Е.Н.	«Лучшие педагоги дошкольных образовательных учреждений»	победитель
Ермашова В.В.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Открываю мир для себя»	участие
Чичайкина М.Ю.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Хасанова И.В.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	участие
		победитель
Акишева Е.В.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	участие

Чуракова О.Р.	Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют-2021»	участие
Бышева Е.В.	Республиканский конкурс «Новое в образовании»	участие

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### Участие педагогов в заочных конкурсах в 2021 году

ПЕДАГОГ	Название конкурса	Результат
Манеева И.Р.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	2 место
Аширова Н. Х.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
Ермашова В. В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	I место
Ермошиной Г.Н.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	I место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	I место
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	I место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	I место
	«Педагогический кубок»	I место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	I место
Янглева О.А.	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
Акишева Е.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место

Альканова О.И.	Всероссийская олимпиада «ПедСтарт»	2 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	2 место
Кадыркаева Э.А.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Лауреат
	Тестирование «Радуга талантов РФ»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
Карабанова Н.М.	Всероссийская олимпиада «ПедСтарт»	2 место
	Международный педагогический конкурс РИЦО	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ	1 место
Митенькина Е.Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
	«Слово педагога» «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»	1 место
	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогические разработки»	1 место
Шумкина Е.В.	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	1 место

	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место
	Международный педагогический конкурс " Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	1 место
	Международный педагогический конкурс " Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	1 место
	Международный конкурс "Рицо"	1 место
	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место
	Международный конкурс "Рицо"	1 место
	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место
Жильцова Е.И.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	2 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	2 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	2 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	1 место
	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений»	1 место
	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	1 место
Талабаева М. П.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	3 место
	Международный интернет-тестирование «Солнечный свет»	1 место

	Международный конкурс «Краеведение»	1 место
	Международный конкурс «Детский сад»	1 место
	Международный конкурс «По тропинке знаний»	1 место
Хантимерова И.А.	Международный конкурс РИЦО «Калейдоскоп методов и форм»	1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	1 место
	Международный конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	1 место
	Международный конкурс РИЦО «Калейдоскоп методов и форм»	1 место
Арикова Е.К.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Бышева Е.В.	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место

	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	ООО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ» Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне...»	2 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	1 место
	Международный портал для целеустремленных людей «Совушка»	2 место
Волкова Н.А.	Международный конкурс «Детский сад»	1 место
Ильина К.Г.	Образовательный портал «Солнечный Свет» «Зимующие птицы наши друзья»	1 место
	Образовательный портал «Солнечный Свет» «И будут они живы вечно...»	1 место
Исаева О.А.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Время знаний»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики»	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Доутесса»	3 место
	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место

	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики»	2 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Савенкова Р.Р.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Тумайкина В.Н.	ВПО Доверие Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
	АПРель Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
	ЕИРО имени Януша Корчака Конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место
	«Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства	1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита»	1 место
	АПРель Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
Федотова Н.А.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Развитие памяти детей раннего возраста»	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	1 место
Хасанова И.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита»	2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита»	1 место
	«Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства	1 место
	«Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства	1 место
	«Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства	1 место

Чичайкина М.Ю.	Международный конкурс «Солнечный свет»,	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»,	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»,	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»,	I место
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС- онлайн»	I место
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС- онлайн»	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»,	I место
Шагарова Н.Н.	«Всероссийский конкурс талантов»	I место
	«Всероссийский конкурс талантов»	I место
	«Всероссийский конкурс талантов»	I место
Салямова Л.М.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	I место
	Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм"	I место
	ФГОС.РУС Международный конкурс “Новаторство и традиции”	I место
	Международный конкурс “Солнечный свет“	I место
	Международный конкурс “Солнечный свет“	I место
Сусликова Л.С.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	I место
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	I место
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	I место
Чуракова О.Р.	Педагогическое агентство «ПРИЗВАНИЕ»	I место
	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	I место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ	I место



	Всероссийская интернет–олимпиада «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	I место
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	I место
	СМИ « Альманах Педагога»	2 место
	Всероссийский педагогический сайт « Альманах педагога»	I место
	Всероссийский сайт « Для педагога»	I место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю .ру»	I место
	Всероссийский сайт «Талант Педагога»	I место
	АПРель Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2 место
	Всероссийское педагогическое общество « ВПО Доверие»	I место
	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место
	Международный центр образования и педагогики	I место

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

##### Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Вельяшова Дарина	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	1 место
Подгорнов Тимур	Конкурс «Профессии»	1 место
Рубцова Аня	Районный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир», посвященный	2 место

	Международному Дню защиты детей	
Шамаев Дима	«Мой разноцветный мир»	3 место
Андрюшина Сафина	«Мы любовью маминой согреты»	участие
Сабаева Полина	Районный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир», посвященный Международному Дню защиты детей	участие
Маслов Никита	Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	участие
Ариков Самат	Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	участие
<b>Республиканский уровень</b>		
Трякин Илья	«Космос – мир фантазий»	3 место
Ламкова Алена	Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	участие
Тумашев Артур	«Космос – мир фантазий»	участие
Шамаев Дима	«Космос – мир фантазий»	участие
Ламкова Алена	«Космос- мир фантазий»	участие
Салихов Эмир	Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	участие
Бояркин Александр	«Космос-мир фантазий»	участие
Кезин Саша	«Космос-Мир фантазий»	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Таджиев Аделъ	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место

Сайфетдинова Азалия	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место
Сайфетдинова Азалия	Всероссийский конкурс для «Доутесса»	1 место
Жильцова Софья	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Слово педагога» Викторина для дошкольников «Я расту патриотом»	1 место
Каирова Даша	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
Ламкова Алена	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
Гладилин Максим	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	2 место
Журлова Маша	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
Максимова Айша Наилевна	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	1 место
Саямова Амина	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место
Янгуляева Карина	«Солнечный свет» «Берегите животных!»	1 место
Поспелова Василиса	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место
Поспелова Василиса	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мир, в котором я живу»	1 место
Аржанова Маша	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	1 место
Илларионова Альбина	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	1 место
Ахметова Амина	ОБРУ. РФ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	1 место
Пшеничникова Даша	Всероссийский конкурс для дошкольников «Вопросита»	1 место
Варянова Маргарита	ВПО Доверие Конкурс «Страна талантов»	1 место

Ямбулатов Рамзан	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Балыкова Ника	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Айзятулов Эмир	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Батеряков Артур	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
Манеева Стеша	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место
Корешкова Млада	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Игошкин Максим	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Хусаметдинов Сулейман	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Таратынова Юлия	Всероссийский конкурс “Солнечный свет”	1 место
Абдюшев Диас	Всероссийский конкурс “Солнечный свет”	1 место
<b>Международный уровень</b>		
Семина Надя	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Карабанов Артур	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Родькина София	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Таджиев Адель	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Семина Надежда	Международного конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"	3 место
Салямова Камилла	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Семина Надежда	Международный конкурс «Замок талантов»	1 место
Волков Кирилл	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место

Питаев Тимур	Международный конкурс для детей «Апрель»	1 место
Гладилин Максим	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Юсупов Ильдар	Международный конкурс «Талантливое поколение»	1 место
Ткач Анастасия	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	1 место
Пронина Арина	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место
Илючок Инесса	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур. Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	2 место
Байчурина Кристина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур.	1 место
Абушкевич Наталья	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Сайфуллова Амина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	1 место
Сюбаева Софья	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Евстифеев Марк	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Мусина Мадина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур.	1 место
Радаева Александра	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур.	1 место
Гомоюрова Милана	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	2 место
Сюбкаев Игорь	‘Совушка ‘ Интернет- олимпиада’Солнечный свет’	1 место
Ариков Мурат	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место

Калгудаев Дима	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала»	1 место
Вильдянский Захар	ВПО «Доверие» Страна талантов	1 место
Максиняев Адель	Евразийский институт им. Я. Корчака «Талантливое поколение»	1 место
Радаева Саша	Евразийский институт им. Я. Корчака «Талантливое поколение»	1 место
Радаева Саша	Евразийский институт им. Я. Корчака «Талантливое поколение»	2 место
Таратынова Юлия	Евразийский институт им. Я. Корчака «Талантливое поколение»	1 место
Усманова София	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Ариков Мурат	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Айзатулов Агзам	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Ямбаев Максим	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Авязов Самат	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Ткач Настя	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Прянова Мадина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Айзатулов Агзам	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Пронина Арина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Королев Георгий	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Ямбаев Максим	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место

Шамаев Дима	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	Сертификат
Рагузина Арина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	Сертификат
Авязов Самат	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Нечайкина Валерия	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Никонорова Анастасия	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Пронина Арина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	Сертификат
Айзятулов Агзам	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Гармонщиков Тимур	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Шамаев Дима	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Пряנקова Мадина	«Совушка» Международный портал для целеустремленных натур	1 место
Байбиков Эмиль	Образовательный портал «Солнечный Свет» Работа: «Зайцы на полянке»	1 место
Чичеватова Дарина	Образовательный портал «Солнечный Свет» Работа: «Воробыи»	1 место
Нарайкина Вика	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	1 место
Нарайкина Вика	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	1 место
Гуданец Ваня	Международный портал «Совушка» Конкурс «Мамочка любимая моя»	1 место
Филимонов Кирилл	Международная тематическая олимпиада Соволимп онлайн	1 место
Вельшова Алина	Всероссийская олимпиада «Доутесса»	1 место

Вартанов Давид	Международный конкурс «Солнечный свет» Военная техника	1 место
Мурзенкова Аделина	Международный конкурс «Солнечный свет» Осеннее творчество	1 место
Муратова Ирина	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Алукаева Эмилия	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Ерзин Ильнур	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Мурзенкова Аделина	РИЦО Конкурс для детей «Творческий поиск»	1 место
Подсеваткин Егор	Конкурс для дошкольников «Слово педагога» « Хочу все знать»	1 место
Питаева Амина	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	2 место
Смакаева Алиса	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Юсяев Тимур	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Сюбаева Софья	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Смакаева Алиса	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Смакаева Алиса	Международный образовательно- просветительский портал « ФГОС- онлайн»	1 место
Абдюшев Диас	Международного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск"	1 место
Ахметова Амина	Международный конкурс «Планета талантов»	1 место
Ямбикова Амина	Международный конкурс «Совушка»	1 место
Гуданец Иван	Международный конкурс «Совушка»	2 место
Никонорова Анастасия	Международный конкурс «Конкурс стихотворений»	1 место
Пряנקова Мадина	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1 место



Пряנקова Мадина	Международный конкурс «Конкурс чтецов»	1 место
-----------------	--	---------

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

### Результаты участия педагогических работников в работе республиканских круглых столов, конференций и т.д.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема представленного опыта
Аширова Н.Х.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 57-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	Мастер – класс «Ярмарка необычных идей»
Чичайкина М.Ю.	Межрегиональный семинар «Актуальные пробелы дошкольного образования « в рамках «57 Евсевьевских чтений»	« Использование ИКТ технологий в музыкальном развитии дошкольников»
Чичайкина М.Ю.	Межрегиональный семинар « Актуальные проблемы дошкольного образования» в рамках «57 Евсевьевских чтений»	Мастер-класс « Интеграция современных технологий при организации художественно-эстетической деятельности
Митенькина Е.Н.	Педагогическая конференция . «Осовские чтения»	«Факторы воспитания, образования и развития личности»
Митенькина Е.Н.	Межрегиональный семинар «Актуальные пробелы дошкольного образования « в рамках «57 Евсевьевских чтений»	« Воспитание личности дошкольника в поликультурной среде»
Хасанова И.В.	Мастер-класс для слушателей Межрегионального научно-практического семинара в рамках Международной научно-практической конференции 57-Евсевьевские чтения.	Мастер-класс для слушателей Межрегионального научно-практического семинара в рамках Международной научно-практической конференции 57-Евсевьевские чтения.
Сусликова Л.С.	Августовская районная конференция педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных учреждений	«Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи семьям воспитанников»

Шумкина Е.В.	VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»	"Какую роль в процессе преемственности играет наставничество"
Бышева Е.В.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения.	«Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ»

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.В.Шумкина

### УТВЕЖДЕНО:

приказом заведующего

МБДОУ «Лямбирский детский сад

№ 3 комбинированного вида»

Лямбирского муниципального

района Республики Мордовия

№ \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2022 г

\_\_\_\_\_ И.А. Хантимерова

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия  
за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6

1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 85/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека 84/%
157.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 16/%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 16/%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 61/%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.8.2	Первая	6 человек 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./11,76 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да